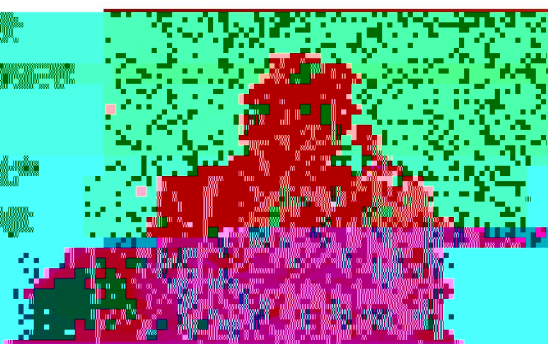






《上校錄(版)》的稿系，均應由：教育學院圖書館或教育學院圖書館管理。有關資料的編目及保存應由圖書館負責。而此類正式編目及保存則由圖書館負責。



李道達校長與李道達校長夫人

2015年10月，教育學院圖書館與李道達校長夫人李道達夫人合作，出版了《李道達校長與李道達夫人》。

李道達校長與李道達夫人合作出版了《李道達校長與李道達夫人》。李道達校長與李道達夫人合作出版了《李道達校長與李道達夫人》。李道達校長與李道達夫人合作出版了《李道達校長與李道達夫人》。李道達校長與李道達夫人合作出版了《李道達校長與李道達夫人》。

李道達校長與李道達夫人合作出版了《李道達校長與李道達夫人》。李道達校長與李道達夫人合作出版了《李道達校長與李道達夫人》。李道達校長與李道達夫人合作出版了《李道達校長與李道達夫人》。李道達校長與李道達夫人合作出版了《李道達校長與李道達夫人》。

李道達校長與李道達夫人合作出版了《李道達校長與李道達夫人》。李道達校長與李道達夫人合作出版了《李道達校長與李道達夫人》。李道達校長與李道達夫人合作出版了《李道達校長與李道達夫人》。李道達校長與李道達夫人合作出版了《李道達校長與李道達夫人》。

李道達校長與李道達夫人合作出版了《李道達校長與李道達夫人》。李道達校長與李道達夫人合作出版了《李道達校長與李道達夫人》。李道達校長與李道達夫人合作出版了《李道達校長與李道達夫人》。李道達校長與李道達夫人合作出版了《李道達校長與李道達夫人》。

李道達校長與李道達夫人合作出版了《李道達校長與李道達夫人》。李道達校長與李道達夫人合作出版了《李道達校長與李道達夫人》。李道達校長與李道達夫人合作出版了《李道達校長與李道達夫人》。李道達校長與李道達夫人合作出版了《李道達校長與李道達夫人》。

李道達校長與李道達夫人合作出版了《李道達校長與李道達夫人》。李道達校長與李道達夫人合作出版了《李道達校長與李道達夫人》。李道達校長與李道達夫人合作出版了《李道達校長與李道達夫人》。李道達校長與李道達夫人合作出版了《李道達校長與李道達夫人》。





## 教育学院举行校友墙揭幕仪式

11月3日下午1点，教育学院在二楼大厅举行校友墙揭幕仪式。教育学院名誉院长兼校友会名誉会长闵维方、院长兼校友会会长文东茅以及学院的师生和部分校友参加了仪式。仪式由学院党委书记、校友会副会长陈彦宇老师主持。



在这30年中，在这30年中，学院为国家培养了大批的教育人才，一个学院的发展历史，是几代人共同努力的结果。

校友们是学院的宝贵财富，也是学院发展的强大动力。校友们是学院的宝贵财富，也是学院发展的强大动力。

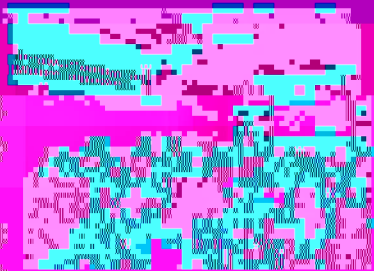
校友们是学院的宝贵财富，也是学院发展的强大动力。校友们是学院的宝贵财富，也是学院发展的强大动力。

校友们是学院的宝贵财富，也是学院发展的强大动力。校友们是学院的宝贵财富，也是学院发展的强大动力。

校友们是学院的宝贵财富，也是学院发展的强大动力。校友们是学院的宝贵财富，也是学院发展的强大动力。

## “2010北京大學教育學系三週年紀念論壇”發言

2010年11月3日，北京大學教育學系三週年紀念論壇在該系會議室舉行。論壇由該系系主任張其成主持，與會嘉賓包括：北京大學校長、副校長、各院系院長、教授、校友代表等。張其成在致辭中強調，教育學系是北大的重要組成部分，也是中國教育研究的重要基地。他希望教育學系能繼續秉承北大的優良傳統，為中國教育事業做出更大的貢獻。



在論壇上，與會嘉賓紛紛發言，就當前中國教育改革的熱點問題進行了深入探討。北京大學校長在發言中指出，教育要適應社會發展的需要，必須加強與社會的聯繫，提高教育質量。副校長則強調了教育公平的重要性，認為政府應加大對教育的投入，縮小地區間、城鄉間的教育差距。各院系院長和教授則就各自領域的研究成果進行了交流，並就如何加強學科交叉合作、推動教育理論與實踐的結合等問題交換了意見。

論壇在熱烈的氣氛中圓滿結束。與會嘉賓一致認為，此次論壇不僅加強了教育學系與社會各界的聯繫，也為推動中國教育事業的發展貢獻了智慧和力量。

## 志願論壇（2010）教育界論壇成功舉辦

2010年11月3日，由北京大學教育學系主辦的“2010北京大學教育學系三週年紀念論壇”在該系會議室舉行。論壇由該系系主任張其成主持，與會嘉賓包括：北京大學校長、副校長、各院系院長、教授、校友代表等。張其成在致辭中強調，教育學系是北大的重要組成部分，也是中國教育研究的重要基地。他希望教育學系能繼續秉承北大的優良傳統，為中國教育事業做出更大的貢獻。

在論壇上，與會嘉賓紛紛發言，就當前中國教育改革的熱點問題進行了深入探討。北京大學校長在發言中指出，教育要適應社會發展的需要，必須加強與社會的聯繫，提高教育質量。副校長則強調了教育公平的重要性，認為政府應加大對教育的投入，縮小地區間、城鄉間的教育差距。各院系院長和教授則就各自領域的研究成果進行了交流，並就如何加強學科交叉合作、推動教育理論與實踐的結合等問題交換了意見。



# 北京大学教育学科发展历史回顾



1902年，京师大学堂成立，是我国近代以来第一所国立综合性大学。1912年，京师大学堂改名为北京大学。

1919年，五四运动爆发，北京大学成为新文化运动的中心。

1920年，北京大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

1927年，北京大学成立教育研究所，是我国最早的教育学研究所。

1930年，北京大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

1937年，抗日战争爆发，北京大学南迁昆明，教育系随之南迁。

1945年，抗日战争胜利，北京大学迁回北平，教育系随之迁回。

1952年，全国院系调整，北京大学教育系并入北京师范大学。

1957年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

1960年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

1963年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

1978年，改革开放，北京师范大学教育系恢复招生。

1980年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

1986年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

1990年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

1995年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

2000年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

2005年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

2010年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

2015年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

2020年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

2025年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

2030年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

2035年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

2040年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

2045年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

2050年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

2055年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

2060年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

2065年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

2070年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

2075年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

2080年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

2085年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

2090年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

2095年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

2100年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

2105年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

2110年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

2115年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

2120年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

2125年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

2130年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

2135年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

2140年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

2145年，北京师范大学成立教育系，是我国最早的教育学系。

★ 历史回顾

北京师范大学教育学科的发展，经历了从传统教育思想到现代教育理论的转变。1986年，北京师范大学设立高等教育学硕士点和博士点，标志着我国高等教育学学科的正式确立。2008年，被评为北京市重点学科。通过理论方面的不断探索和现实问题的研究，北京师范大学教育学科在以下几个方面取得了重要成就：

1. 学科建设：1986年设立高等教育学硕士点和博士点，2008年被评为北京市重点学科。

2. 人才培养：培养了大批教育理论研究和实践应用人才。

3. 科学研究：在高等教育学、教育社会学、教育心理学等领域取得重要成果。

4. 社会服务：积极参与教育政策咨询、教材编写、教师培训等工作。

5. 国际交流：与国外知名大学建立合作关系，开展学术交流。

★ 历史回顾

北京师范大学教育学科的发展，经历了从传统教育思想到现代教育理论的转变。1986年，北京师范大学设立高等教育学硕士点和博士点，标志着我国高等教育学学科的正式确立。2008年，被评为北京市重点学科。通过理论方面的不断探索和现实问题的研究，北京师范大学教育学科在以下几个方面取得了重要成就：

1. 学科建设：1986年设立高等教育学硕士点和博士点，2008年被评为北京市重点学科。

2. 人才培养：培养了大批教育理论研究和实践应用人才。

3. 科学研究：在高等教育学、教育社会学、教育心理学等领域取得重要成果。

4. 社会服务：积极参与教育政策咨询、教材编写、教师培训等工作。

5. 国际交流：与国外知名大学建立合作关系，开展学术交流。

★ 历史回顾

北京师范大学教育学科的发展，经历了从传统教育思想到现代教育理论的转变。1986年，北京师范大学设立高等教育学硕士点和博士点，标志着我国高等教育学学科的正式确立。2008年，被评为北京市重点学科。通过理论方面的不断探索和现实问题的研究，北京师范大学教育学科在以下几个方面取得了重要成就：

1. 学科建设：1986年设立高等教育学硕士点和博士点，2008年被评为北京市重点学科。

2. 人才培养：培养了大批教育理论研究和实践应用人才。

3. 科学研究：在高等教育学、教育社会学、教育心理学等领域取得重要成果。

4. 社会服务：积极参与教育政策咨询、教材编写、教师培训等工作。

5. 国际交流：与国外知名大学建立合作关系，开展学术交流。